

## UNESCO ASP projekt: Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja

Projekt *Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja* je mednarodni UNESCO ASP projekt, ki poteka na Osnovni šoli Ledina v Ljubljani od leta 2000. Nastal je ob premisleku o sporočilih knjige *Mali princ* pisatelja Antoine de Saint-Exupéry, z željo po širjenju pozitivnih vrednot ter povezovanju učencev in šol. Skozi leta se je projekt razvijal, nadgrajeval in razširil v mednarodni prostor ter povezal številne šole iz Slovenije in tujine.

V projektu sodelujejo šole iz Slovenije (Ljubljana, Maribor, Celje, Črešnjevce, Senovo, Strunjan) ter partnerske šole iz Srbije, Hrvaške in Ukrajine. V celotnem obdobju je v projektu sodelovalo že 33 šol, tudi iz drugih držav (Francija, Španija, Japonska, Madžarska), kar potrjuje njegovo širino in mednarodno razsežnost. Projekt so skozi leta vodili in razvijali različni koordinatorji: Ljubica Kosmač, Karla Leban, Tatjana Klančar in Barbara Kosirnik, od letošnjega šolskega leta naprej pa Nina Košir.

Temelj projekta predstavlja uresničevanje štirih Delorsovih stebrov izobraževanja, s poudarkom na trajnostnem načinu življenja, medkulturnem dialogu ter ohranjanju kulturne in naravne dediščine. Učenci skozi projekt razvijajo pozitivno doživljanje sveta, sprejemanje drugačnosti, medgeneracijsko sodelovanje ter odgovoren odnos do okolja. Pomemben del projekta predstavlja tudi ustvarjalno izražanje na literarnem, likovnem in glasbenem področju.

Eden izmed ključnih rezultatov projekta so skupne publikacije, ki nastajajo na podlagi ustvarjalnega dela učencev. Med njimi so: *Vsako prijateljstvo je pesem* (2011), *Dobrodošli v našem kraju, prijatelji* (2012), *Dediščina v rokah mladih – mladi posvojijo spomenik* (2013), *Dobre vesti o vodi* (2016), *Objem vrednot* (2018) in *Plastika v okolju in umetnosti* (2021). Učenci pod vodstvom mentorjev pripravljajo raznolike literarne, likovne in fotografske prispevke, ki se nato povezujejo v skupne knjige.

V šolskem letu 2025/26 je podtema projekta **Glasovi miru**. Mir ni zgolj odsotnost vojn in konfliktov, temveč stanje družbene pravičnosti, spoštovanja človekovih pravic, medkulturnega dialoga in solidarnosti. Vrednote, ki jih UNESCO že desetletja zagovarja (kot so strpnost, nenasilje, svoboda izražanja in kulturna raznolikost), so danes bolj kot kdaj koli prej ključne za grajenje bolj pravičnega in varnega sveta. Naslov Glasovi miru simbolno odpira prostor mladim, da postanejo nosilci pozitivnih sprememb – s tem, ko svoja razmišljanja, občutja in upanja izrazijo skozi umetnost, besedo ali raziskovanje.

V trenutnem globalnem kontekstu, kjer se soočamo z vojnami, naraščajočo nestrpnostjo in razdrobljenostjo družb, je spodbujanje miroljubne miselnosti in dejanj med mladimi še posebej pomembno. S tem projektom želimo okrepiti njihovo zavedanje o pomenu miru in odgovornosti, ki jo imamo kot posamezniki in skupnost pri njegovem ohranjanju.

Projekt pomembno prispeva k povezovanju šol, razvijanju medkulturnega dialoga ter vzgoji mladih v odgovorne, aktivne in empatične posameznike.

Nina Košir, koordinatorica